

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол от 28.08.2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2024г.№55
Директор школы:
_____Пазухина М.С.

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

пос.Терволово

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Тервололовская ООШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России №03-255 от 17.12.2010 года) в действующей редакции (Приказ Минобрнауки России №1577 от 31.12.2015 года).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 6.10.2009 года) в действующей редакции.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №115 от 22.03.2021 года).
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Тервололовская ООШ».

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1 - 9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал. **Модель организации** внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, учёта социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, библиотекарь.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- *Духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- *Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- *Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- *Общекультурная деятельность* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется как в форме ежедневных занятий с учащимися: кружки, секции, классные часы, беседы, встречи, так и в других формах: экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, общественные полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Режим функционирования МБОУ «Терволольская ООШ» устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3640-20 и Уставом школы.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 1-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности, составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3640-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности:

- для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивным залом.
- школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Планируемые результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень - получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция; - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально - значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия внеурочной деятельности (мероприятия).

Регулярные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и учителей-предметников, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Нерегулярные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка нерегулярных занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.3640-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Терволольская ООШ» на 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Класс			
	Форма организации	название	1	2	3	4
			Количество часов (в неделю)			
Спортивно- оздоровительное	Соревнования	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб	ШСК «Азбука спорта»	1	1	1	1
	Секция	Футбол			1	1
	Секция	Художественная гимнастика	1	1		
Духовно- нравственное	Курс ВД	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Экскурсии	Тематические экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок	Занимательный английский	1	1		
	Олимпиады, конкурсы, тематические недели, дистанционные конкурсы	По учебным дисциплинам	1	1	1	1
	Курс ВД	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
	Кружок	Информатика, это интересно			1	1
Общекультурное	Кружок	Школьный театр «Современник»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Воспитательные мероприятия	Тематические праздничные мероприятия	1	1	1	1
Социальное	Курс ВД	Орлята России	1	1	1	1
	Воспитательные мероприятия	Тематические классные часы, тематические праздники	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего			10	10	10	10

План внеурочной деятельности МБОУ «Тервеловская ООШ» на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Класс				
	Форма организации	название	5	6	7	8	9
			Количество часов (в неделю)				
Спортивно-оздоровительное	Соревнования	Спортивные соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Клуб	ШСК «Азбука спорта»	1	1	1	1	1
	Секция	футбол	1				
	Секция	волейбол			1	1	1
Духовно- нравственное	Курс ВД	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Экскурсии	Тематические экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, тематические недели, дистанционные конкурсы	По учебным дисциплинам	1	1	1	1	1
	Курс ВД	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
	Курс ВД	Удивительная биология. Мир олимпиады				1	
	Курс ВД	Юный филолог			1		
	Кружок	Наглядная геометрия	1	1			
Общекультурное	Кружок	Юный экскурсовод	1				
	Курс ВД	История и культура земли Ленинградской	1				
	Курс ВД	Клуб дюбителей истории		1			
	Кружок	Школьный театр «Современник»			1		
	Воспитательные мероприятия	Тематические праздничные мероприятия	1	1	1	1	1
Социальное	Курс ВД	РДДМ					1
	Курс ВД	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Кружок	Экологический калейдоскоп		1			
	Кружок	Мир профессий				1	1
	Воспитательные мероприятия	Тематические классные часы, тематические праздники	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Всего			10	10	10	10	10